



ДГ "Детски свят", гр. Враца - 3000 ул."Войнишка"№8,
тел. 0884 314 871 e-mail: detskisviat_vratca@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор- Мариела Ангелова

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ "ДЕТСКИ СВЯТ" - ВРАЦА
2023- 2027 година

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитието на ДГ „Детски свят“, определя нейната мисия и визия, и на тази база очертава основните акценти в дейността ѝ.

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детското заведение, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗНП, ППЗНП, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Областна стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина.

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна и качествена институция. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на педагогическото взаимодействие и административните процеси. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

През последните години се забелязва стремеж за утвърждаване на образованието в България като национален приоритет, тъй като само една образована нация може да бъде богата и просперираща и да намери своето достойно място в Европейския съюз. Главна ценност в образователната система е детето, всяка идея за развитие на българското образование трябва да бъде осмисляна през призмата на детската личност, за осигуряване на условия за щастливо детство на всяко дете. Националната политика за развитие на училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка, има за цел да осигури равен достъп и качествено образование за нашите деца. Интересите на всички участници в образователния процес трябва да бъдат подчинени на тази цел. Динамичният, високотехнологичен и глобализиращ се свят поставя предизвикателства, на които образованието трябва да може да отговори.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО:

Анализирайки досегашната си дейност, си даваме сметка, че е необходимо да придобием компетентности, отнасящи се до: стратегическо мислене, реагиране и управление на промяната, ориентация към качеството, умения за работа с хора и екипи, работа с родители, поддържане на мотивацията, управление на собственото развитие и развитието на екипа, хармонизиране на образователната система с европейските измерения.

Анализът на вътрешните фактори на детска градина "Детски свят" може да помогне да се разберат силните и слабите страни на този образователен институт. Важно е да се обърне внимание на различни аспекти, включително образователната програма, управлението, ресурсите и други. Ето как може да изглежда такъв анализ:

Силни страни

1. "Детски свят" разполага с качествена образователна програма, която предоставя ценни знания и умения на децата. Това включва акцент върху ранното образование, езиково и математическо развитие, изкуство и култура.
2. ДГ "Детски свят" работят, грижат образователните деца квалифицирани учители и персонал, които са подготвени да работят с малки деца. Тези учители са специализирани в развитието и образованието на децата и притежават образователни квалификации. Всички педагогически специалисти са преминали квалификация за работа по метода на Мария Монтесори.
3. Ако детската градина е разположена в прекрасно място, в полите на Врачанския балкан и на брега на река Лева, и е достъпна за родителите.
4. Детската градина притежава качественото оборудване и съвременна образователна среда, което подобрява образователния процес и развива капацитета на децата и ги подготвя за бъдещето. Всички групи са обезпечени с материали за работа по метода на Мария Монтесори, което дава възможност за развитие на знаещи и мислещи деца.

Слаби страни:

1. Капацитет и изисквания за поддръжка: Градината може да се сблъска с ограничения в свързани с капацитета и необходимите инвестиции за поддръжка и подобрене на сградата и оборудването.
 2. Ресурси за професионално развитие: Недостигът на налични ресурси и възможности за професионално развитие на учителите може да забави подобренията в образователната програма и методите на обучение.
- Този анализ на силните и слабите страни на детската градина "Детски свят" може да служи като отправна точка за разработване на стратегия за подобрене и развитие на институцията. Трябва да се обърне внимание на това как могат да се използват силните страни, за да се намалят слабостите и да се предостави по-качествено образование на децата.

Анализът на външните фактори за детска градина е важен процес при определянето на стратегията и бъдещите действия на заведението. Тези фактори могат да включват различни възможности и заплахи, които могат да се появят във външната среда.

1. В района на детската градина има повишена раждаемост и преселване на млади семейства, това доведе до увеличение на броя на децата в детската градина.

2. Детската градина е лесно достъпна и предлага удобство за родителите, като например близост до дома или работното място, това стимулира повече родители да изберат градината за своите деца.
3. Репутацията на детската градина и качеството на образованието, което предоставя са фактори, които влияят на привличането на родители и повишаването на броя на децата в градината.
4. В детската градина предоставя разнообразни образователни, творчески, спортни и културни активности, това привлича интереса на родителите и да ги мотивира да изберат тази градина за своите деца.
5. Интересът на родителите се провокира от използвани методи на обучение, които отговарят на индивидуалните нужди и предпочитания на децата. Детската градина успешно прилага метода на Мария Монтесори, предлага разнообразни подходи (компетентностен подход, STEM) играта като средство за обучение, мултидисциплинарен подход или индивидуална грижа за всяко дете.

Всички тези форми на разнообразие създават привлекателна образователна среда, която привлича родители и повишава броя на децата в детската градина.

Ценности – екипност, отговорност, честност, грижа, постоянство, уважение, национални и културни ценности.

1. Мисия

Пълноценно развитие на детската личност, чрез създаване на условия за игра, използване средствата на Монтесори подхода, познание и творчество, пречупени през призмата на индивидуалните потребности на всяко дете и обвързани с подготовката му за живот в обществото.

2. Визия

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 3- 7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
- Център за партньорство и сътрудничество между родители и квалифициран педагогически персонал, стремящи се към превръщането на ДГ „Детски свят” в любимо място за нашите деца.

III. ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Педагогическият екип на ДГ ”Детски свят” разработи цели, които да осигуряват успешен отговор на динамично променящите се условия на средата, чрез промяна във философията, в организацията и методиката на образователния процес, за осигуряване на условия за щастливо детство на всяко дете.

Цел на стратегията:

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Непосредствени цели:

1. Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.
2. Внедряване на метода на д-р Мария Монтесори.
3. Диференциране на грижата за децата, съобразно потребностите и интересите им .
4. Реализиране на привлекателно и интересно педагогическо взаимодействие, чрез прилагане на компетентностния подход, на личностен подход, системен, холистичен, рефлексивен подход, стимулиране към споделяне на преживяванията.
5. Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, областната администрация, РУО, местната общност и други институции за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
6. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване .
7. Утвърждаване авторитета на ДГ ”Детски свят” и изграждане на собствен отличителен имидж.
8. Привличане на родителите за подпомагане образователно- възпитателния процес- чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
9. Учене чрез прилагане на компетентностния подход и повишаване на резултатите от обучението.
10. Насърчаване на извънкласните дейности за преодоляване на дефицитите и стимулиране на изяви на децата.
11. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация и насърчаване обмена на добри практики.

Принципи:

- Сътрудничество

- Екипност и партньорство.
- Прозрачност, отвореност и доброволност.
- Компетентност.

Задачи:

1. Създаване на условия и възможности за избори адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява)
2. Да се акцентира върху социалната, познавателна и специална готовност на децата за училище.
3. Да се подобри материалната база на детската градина. Организиране на привлекателна, разнообразна, мобилна и вариативна образователна среда, съчетаваща традицията и съвременните достижения и модернизация на предучилищното възпитание.
4. Да се обогатяват личностните и професионални компетенции на учителите, медицинските специалисти и непедagogическия персонал.
5. Да се подкрепя личностното развитие на деца със специални образователни потребности.
6. Да се изгради екип от съмишленици чрез привличане на различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ
7. Осигуряване на условия за равнопоставеност, социално сближаване и активно гражданско участие на всички деца от основна сграда във Враца и База 2 с. Згориград в процеса на възпитание и обучение.
8. Повишаване на професионалните и личностни компетентности на учителите за професионално-кариерно развитие чрез изпълнение на Европейската стратегия за учене през целия живот.
9. Повишаване на професионалната квалификация на учителите- чрез активно участие във вътрешна и външна квалификационна дейност, надграждане на образователни и професионално-квалификационни степени.
10. Работещо партньорство с родителите за стимулиране на детското развитие.
11. Ориентиране на педагогическото взаимодействие към развитие на потенциала на детето, инициативност, креативност, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и другите.

IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
4. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
5. Създаване условия за квалификационна дейност на учителската колегия, основаваща се на поддържащото образование- образование през целия живот
6. Подкрепа на децата и техните семейства

V- СТРАТЕГИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА МИКРО И МАКРО СРЕДАТА НА ДГ „ДЕТСКИ СВЯТ“- ВРАЦА

| СИЛНИ СТРАНИ | ЗАТРУДНЕНИЯ | ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • обновен сграден фонд на детската градина; • делегирани правомощия за управление на бюджета; • мотивиран екип с ясна философия и общ образователен подход, за обучение и възпита-ние на децата; • стремеж за повишаване на квалификацията и професионално-то развитие; • възможности за интерактивно обучение с въвеждане на ин-формационно-комуникативни технологии; | <ul style="list-style-type: none"> • демографски промени; • липса на ефективно взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите; • миграционни процеси и постоянно движение на децата и прехвърляне на отговорности на детското заведение; • необходимост от постоянно обновяване и модернизирание на предметно-материална и дидактическа база; • необходимост от постоянно поддържане на сградния фонд и опазване на базата. • Липса на психолог, който да подпомага работата на учителите с родители и деца • Липса на площадка и кабинет | <ul style="list-style-type: none"> • работа в екип; • икономическа самостоятелност; • възможности за алтернативно финансиране, чрез разработване на проекти; • обмяна на опит; • включване в обучителни програми; • обвързване на заплащането на труда на учителя с резултатите от него (Дифренцирано зап-лащане, ДТВ, ДМС); • въведена система за кариерно развитие (индивидуални портфолиа); • въведена система за повишаване рейтин-говата скала на детската градина; • действащ Обществен съвет; • въвеждане и разширяване възможностите за приложение на информационно-комуникативно |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • стремеж за качествена грижа за децата; • Стремеж за покриване на ДОС; • осигуряване на равен достъп до образование; • приобщаване на семейството към живота на децата в детската градина, чрез участие в открити моменти, тренинг-участие, консултации; • подкрепа на деца за личностно развитие- таланти и различните деца. • Педагогическото взаимодействие се основава на компетентностния и индивидуално-личностен подходи. • Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. • Популяризиране на художествено-творческите | <p>БДП;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нужда от ремонт на двора; • Стара ограда неотговаряща на съвременните изисквания. | <p>обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обособяване на площадка и кабинет по БДП; • Мотивиране на родителите на децата за принос със собствен труд за обновяване на МТБ; • Използване на съвременни методи и подходи за развитие- автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и други; • Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа; • Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники. |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| способности у децата-конкурси, концерти и др. | | |
|---|--|--|

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

- 1.Насърчаване на допълнителните педагогически и други алтернативни дейности като възможност за засилване привлекателността на детското заведение.
- 2.Организиране на културни, спортни и фолклорни празници за регулиране на ценностната ориентация и социалното поведение на децата.
3. Ритуализация на дейността: утвърждаване на химн ,флаг, емблема, елементи на униформа.
- 4.Утвърждаване на собствен отличителен имидж на детското заведение, намиращо се на най- живописното място: между Врачанския Балкан и река Лева,чрез организиране на активна екологична и спортно- туристическа дейност за здравословно укрепване на децата и възпитаване на позитивно отношение към заобикалящата ни природа.
- 4.1.Привличане на неправителствени организации за наши партньори: Природо- защитен център” Натура, РИООСВ и др.
- 5.Утвърждаване ролята на родителите в управлението на детското заведение чрез активното им участие в организиране и провеждане на дейността на ДГ ”Детски свят” и включване на техни представители в Обществен съвет и Родителско настоятелство/комитет.
- 6.Организиране на позитивна, разнообразна и вариативна образователна среда, мотивираща учители и деца към развитие и усъвършенстване.
- 7.Повишаване обхвата на децата в системата на предучилищното образование от най-ранна възраст.
- 8.Популяризиране дейността на детската градина чрез рекламна дейност, публикации, участие в образователни форуми, празници.
- 9.Включване в инициативите, по случай” 135 години предучилищно възпитание в България”, както и по повод 45 години ДГ ”Детски свят”.
10. Следване на европейските тенденции за новаторство в образователната политика чрез популяризиране дейността на ДГ”Детски свят” в най-модерната социална мрежа на учителите в Европа „e Twinning”, в актуалната социална мрежа „Фейсбук”, в електронния сайт на ДГ ”Детски свят”, чрез участие в образователни проекти, включително мини проекти.

Заклучителни разпоредби:

1. Стратегията е изработена, съобразно Закона за предучилищното и училищното образование, и е приета на заседание Педагогическия съвет с Решение № 1, Протокол № 2 на 29.09.2023 година и на Обществения съвет с Протокол № 1 на 29.09. 2023 г.

2. Към Стратегията е разработен и приет на педагогически съвет План за действие и финансиране, приложение към тази стратегия- Приложение 1.

Документът има отворен характер и може да се допълва с анекс.

Директор:
Мариела Ангелова

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
КЪМ
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ ”ДЕТСКИ СВЯТ ”- ВРАЦА 2023- 2027 година

| Дейности | Финансиране | | Срок за изпълнение (месец, година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|----------------------------|----------|------------------------------------|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Бюджет | Източник | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване | | | | | | | | |
| Оперативна цел 1.1. Образователно-възпитателна дейност | | | | | | | | |
| 1. Създаване на нагласи за учене през целия живот в партньорство с родители и НПО | Без финансиране | | През периода 2023- 2027 година | Повишаване качеството на образованието | Проведени мероприятия | | 100% от учителите | Директор, учители |
| 2. Използване на съвременни методи и подходи в образователната дейност. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники | Без финансиране | | През периода 2023- 2027 година | Съвременна образователна среда | Използване на интерактивни методи, електронни ресурси, компютърни програми | 100% от учителите | 100% от учителите | Директор, учители |
| Реализиране на дейности във връзка с прилагане на обучителния метод Монтесори в ДГ „Детски свят“ | Бюджет на ДГ „Детски свят“ | | 2023- 2027 | Повишаване на качеството на образование | Учители | 80% | 100 % | Директор, учители |
| Изграждане на кътове STEM в групите на детската градина | Бюджет на ДГ „Детски свят“ | | 2023- 2027 | Съвременна образователна среда | Брой групи | | 85 % | Директор, учители |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|-----------------------|
| 3.Реализиране на Програма и План за БДП | Без финансиране | Ежегодно | Изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации | Реализирани дейности | | 100% реализиран е на плана | Директор, комисия |
| 4.Проследяване на детското развитие и документиране на резултатите | Без финансиране | Ежегодно | Превенция на затрудненията и осигуряване на оптимални условия за израстване на децата | Извършено проследяване на детското развитие | 100 % от децата | 100 % от децата | Квалифицирани учители |
| 5.Повишаване физическата активност на децата | Проект | През периода 2023- 2027 година | Повишаване на физическата активност чрез подходящи ежедневни активности, спортни дейности и спортни изяви | Прилагане на разнообразни модели на двигателна активност, популяризиране на добри практики на спортна активност | 90 % | 100 % | Директор, учители |
| Оперативна цел 1.2. Квалификационна дейност | | | | | | | |
| 1.Използване на разнообразни форми на вътрешноквалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, | Без финансиране | Ежегодно | Повишаване квалификацията на педагогическите | Проведени квалификационни форми по план за квалификация | | 100 % изпълнение на плана. | Директор, учители |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| дискусия, обновяване на педагогическата информация. | | | специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение и др. иновации | | | | |
| 2. Работа с новоназначени учители - методическо подпомагане при подготовката и провеждането на педагогически ситуации. | Без финансиране | През целия период | Подобряване на професионалната компетентност на младия учител | Проведени работни срещи с новоназначени учители | | Брой работни срещи 100 % | Директор, ст. учители |
| 3. Провеждане на регулярни срещи с институциите в Общност Монтесори. | От бюджета на ДГ „Детски свят“ | Ежегодно | Повишаване на компетентността на учителите | Проведени работни срещи | | Не е приложимо | Директор, Община |
| 4. Участие във форуми, конференции за популяризиране на успешни практики на детската градина, насочени към повишаване на качеството на образованието и ориентирани към придобиване на ключови компетентности. | От бюджета на ДГ „Детски свят“ | През целия период. | Повишаване на компетентността на учителите | Брой събития | Брой участвали учители 90 % | Брой участвали учители 100 % | Директор, учители |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|---|---|------|-------|---------|
| 5. Създаване на портфолио на всеки учител | Без финансиране | м. Септември - м. Май | Подобряване нагледния обзор на опита на учителя чрез примери за професионалното му развитие, постижения и постигнати резултати. | Брой учители с актуално професионално портфолио | 90 % | 100 % | Учители |
|---|-----------------|-----------------------|---|---|------|-------|---------|

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Оперативна цел 2.1. Формиране на национално и гражданско самосъзнание, на толерантност и уважение към етническата, националната, културната идентичност на всеки гражданин.

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|---|----------------------|--|----------------|---------|
| 1..Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции. | Без финансиране | През целия период | Изграждане на уважение, обич и отговорност към семейството, към родния град и родината; | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Учители |
| 2.Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти; | Без финансиране | През целия период | Развитие на детските художествено-артистични заложби в различните видове изкуство – танцувални, певчески, артистични. | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Учители |
| 3.Развитие на чувство за | Без | През целия | Приобщаване | Реализирани | | Не е | Учители |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|--|--|---|----------------|-------------------|
| гордост от постиженията на българския народ и родната страна; | финансиран е | период | към отбелязване на обществено значими дати, събития и български народни празници. | дейности | | приложимо | |
| 4. Формирането на толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции. | Без финансиран е | През целия период | Между-културно взаимодействие и толерантно отношение към децата от другите етнически групи | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Учители |
| Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности | | | | | | | |
| Оперативна цел 3.1. | | | | | | | |
| 1. Създаване на благоприятни условия за спорт в ДГ „Детски свят“-открити детски площадки. | Проекти. Бюджет. | През целия период | Подобряване на физическата дееспособност, психическото и физическо здраве на децата. | Проследяване на физическата дееспособност. | | Не е приложимо | Учители |
| 2. Изграждане на открити детски и спортни площадки. | Средства от спонсорства и дарения. | През целия период | Добра координация и взаимодействие между съответните институции | Изградени площадки. | 1 | 5 | Директор, учители |
| 3. Организиране на | Без | През целия | Планирането и | Брой участващи деца | | 80% | Директор, |

| | | | | | | | |
|---|-------------|--------|---|--|--|--|---------|
| спортни празници и включване в общински инициативи. | финансиране | период | провеждането на различни спортни прояви | | | | учители |
|---|-------------|--------|---|--|--|--|---------|

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1.

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|---|----------------------|--|----------------|-------------------|
| 1. Изграждане на култура на поведение в детската общност и готовност за участие в живота на детската градина и този на гражданското общество. | Без финансиране | През целия период | Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели. | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Директор, учители |
| 2. Изграждане на здравна и екологична култура у детето. | Без финансиране | През целия период | Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен начин и условия на живот. Изграждане на екологично съзнание. | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Директор, учители |
| 3. Интеркултурно образование. | Без финансиране | През целия период | Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и нагласи за конструктивни взаимодействия | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Директор, учители |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------|--|----------------------|--|----------------|-------------------|
| | | | в мултикултурна среда. | | | | |
| 4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот. Патриотично възпитание. Български фолклор. | Без финансиране | През целия период | Изграждане на знания, умения и отношения с патриотичен, културен и исторически характер. | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Директор, учители |
| 5. Безопасност на движението по пътищата. | Без финансиране | През целия период | Умения за ориентиране в пътната обстановка и спазване на правилата за безопасно движение и поведение на улицата. | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Директор, учители |
| 6. Формиране на компетентност у детето за справяне и самозащита при бедствия и аварии. | Без финансиране | През целия период | Придобиване на умения за самосъхранение | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Директор, учители |
| Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | | | | | | | |
| Оперативна цел 5.1. | | | | | | | |
| 1. Включване в | От бюджета | През целия | Актуализиране | Реализирани обходи | | 100 % от | Участници в |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------|--|--------------------|--|--|--------------------|
| Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст. | на детската градина | период | на екипите за обхват | | | децатаза които е идентифицирана необходимост. | екипа. |
| 2. Приоритетно прилагане на мерки за обхващане и записване 4-7 годишни | Без финансиране | През целия период | Идентифициране на децата в задължителна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане на мерки за обхващането им; | Реализирани обходи | | 100 % от децатаза които е идентифицирана необходимост. | Участници в екипа. |
| 3. Приоритетно прилагане на мерки за връщане и трайно включване на повторно отпадналите и отпадналите | Без финансиране | През целия период | Идентифициране на децата, отпаднали от задължителната предучилищна подготовка, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система; | Реализирани обходи | | 100 % от децатаза които е идентифицирана необходимост. | Участници в екипа. |
| Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание | | | | | | | |
| Оперативна цел 6.1.Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7г. в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|---|--|--|---|---------------------|
| 1. Въвеждане и развиване на интегрирани услуги за образование и грижи в ранна детска възраст,. | Без финасиране | През целия период | По-ефективен и балансиран подход между грижа и образование, както и достъпни услуги за всички семейства, които се нуждаят от тях; | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Директор Учители |
| 2. Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина... | Без финасиране | През целия период | Осигуряване на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на преход. | Изработване на модел от учителите на първа група за успешна адаптация на децата. | | 100 % адаптирани деца | Директор Учители |
| 3. Разширяване на общата и допълнителна подкрепа за децата в детската градина. | Без финансиране | През целия период | Развиване на творческите заложби на децата | Извършване на анализ | | 100 % от децата с нужда от обща и/ или допълнителна подкрепа. | Учители |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| 4. Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от български. | Без финасиране | През целия период | Създаване на план за индивидуална работа с децата, чийто майчин език е различен от български | Реализирани дейности | | 100 % от децата с нужда от обучение | Учители |
| 5. Задълбочаване на партньорството между родителите и институциите, предоставящи услуги в областта на образованието и грижите в ранна детска възраст. | Без финансиране | През целия период | Постоянно партньорство между всички заинтересовани страни. | Реализирани дейности | | Не е приложимо | Директор Учители |
| Оперативна цел 6.2. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст. | | | | | | | |
| 1. Прилагане на иновации в образователния процес, компетентностен подход, проектно-базирано обучение, развитие на ключови компетентности у децата | От бюджета на детската градина, родители и спонсори | През целия период | Постоянно партньорство между всички заинтересовани страни. | Създаване на позитивна среда. Внедряване и развиване на метода Монтесори | | 100 % от групите в ДГ „Детски свят“ | Директор Учители |
| 2. Екипна работа между всички участници в образователния процес | Без финансиране | През целия период | Изграждане на единно разбиране между | Реализирани дейности. | | Брой инициативи | Директор Учители |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|--|------------------|---------------------|
| за качествено образование и грижите в ранна детска възраст | | | заинтересованите страни за качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст | | | | |
| 3. Модернизиране на материалната база, оборудването и дидактическите средства в детските градини и в детските ясли, вкл. осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата | От бюджета на детската градина и проекти, спонсорство. | През целия период | Изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда; | Изградени STEM кътове. Обогатяване с Монтесори материали. | | 100 % групи | Директор Учители |
| 4. Реализиране на дейности във връзка с прилагане на обучителния метод Монтесори в детската градина | Бюджета на детската градина | През целия период | Повишаване на качеството на образование, възпитание и развитие | Реализирани дейности | | 100 % групи | Учители |
| Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици | | | | | | | |
| Оперативна цел 7.1. | | | | | | | |
| 1. Реализиране на мерки и дейности за подобряване на ефективността на Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и | Без финансиране | Ежегодно | Включени в образователната система деца. | Дял от децата, подлежащи на задължително образование | | При необходимост | Учители |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|--|--|--|--|-------------------|
| включване в образователната система на децата в задължителна предучилищна възраст. | | | | | | | |
| 2. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи | Без финансиране | Ежегодно | Идентифицирани деца, които имат нужда от подкрепа | Дял на деца, които имат нужда от подкрепа | | При необходимост | Учители |
| 3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование | Без финансиране | Ежегодно | Повишен обхват в ДГ на деца, подлежащи на задължително образование | Дял от децата, подлежащи на задължително образование | | Всички деца в образователната институция | Директор, учители |
| 4. Откриване и развитие на уникалните заложби на децата | Без финансиране | Ежегодно | Осъществена квалификация на педагогическите специалисти | Дял на учителите преминали обучение | | 75 % от учителите | Учители |

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Дейности по превенция на ниво детска градина

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|----------|--|--|------|------|-------------------|
| 1. Поддържане на системи за сигурност и контрол на достъпа на детската градина-изграждане и поддържане на видео наблюдение | Бюджет на детската градина | Ежегодно | Цялостно наблюдение на детската градина и прилежащи части. | Осигуряване на безопасна среда за децата | 80 % | 95 % | Комисия, Директор |
|--|----------------------------|----------|--|--|------|------|-------------------|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|--|---|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| <p>2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия състав с формите на насилието и тормоза Приложение 1 от Механизма в системата предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед №РД 09 – 5606 от 28.12.2017 г на МОН</p> | <p>Без финансиране</p> | <p>м. октомври</p> | <p>Повишаване на информираността и разпознаване на насилието и тормоза в системата на предучилищното образование и предприемане на адекватни действия.</p> | <p>Учители и непедагогически персонал</p> | | <p>100 %</p> | <p>Председателя на КС</p> |
| <p>3. Специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза</p> | <p>От бюджета на ДГ „Детски свят“</p> | <p>През целия период</p> | <p>Повишаване компетентността и квалификацията на работещите в ДГ “Детски свят”</p> | <p>Дял учители преминали квалификация</p> | <p>30%</p> | <p>Поне 80%</p> | <p>Директор</p> |
| <p>4. Работа с родители (включва различни видове дейности като тематични срещи, работилници, съвместни проекти и др.)</p> | <p>Без финансиране</p> | <p>През целия период</p> | <p>Запознаване с формите на насилие и тормоз и предприемане на необходимите действия; Създаване на отношения на сътрудничество за съдействие по</p> | <p>Брой срещи</p> | <p>85 %</p> | <p>95 % проведени срещи</p> | <p>Директор, учители</p> |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|---|------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | | превенция на насилието и тормоза | | | | |
| 5. Участие в допълнителни дейности по интереси: спортни, театрални, арт ателиета и др. | От бюджета на ДГ „Детски свят“ | През целия период | Ангажиране на децата в дейности или занимания по интереси, насочване вниманието им към положителните модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби | Допълнителни дейности | 100 % дейности | Включване 100 % дейности | КС, учители на групи |
| 6. Изготвяне на график за международни, национални празници и световни дни, които могат да се отбележат в институцията | Без финансиране | През целия период | Развиване на социалните взаимодействия, инициативност у децата, формиране на ценности и компетентности | Брой реализирани мероприятия | 100 % | 100 % от групите | КС, учители на групи |
| 7. Сътрудничество с други образователни институции | Без финансиране | През целия период | Споделяне на добър опит и успешни практики | Брой институции | | 100 % от образователните институции | Директор, учители на група, КС |
| Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование | | | | | | | |
| Оперативна цел 9.1.Осигуряване на позитивна образователна среда /климат, атмосфера на взаимоотношения, управление. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------|---|--|--|----------------|----------------------------|
| 1. Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагане на съвременни технологии в областта на предучилищното образование. | Без финансиране | През целия период | Утвърждаване авторитета на ДГ “Детски свят” и изграждане на собствен отличителен имидж. | Създаване на позитивна среда. | | Не е приложимо | Директор, учители на групи |
| 2. Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца. | Без финансиране | През целия период | Акцентиране върху социалната, познавателната и специална готовност на децата за училище. | Предоставяна равни възможности на всяко дете за качествено образование и възпитание. | | Не е приложимо | учители на групи |
| 3. Диференциране на грижата за децата, съобразно потребностите им. | Без финансиране | През целия период | Подобряване материалната база на детската градина. Организиране на привлекателна, разнообразна, мобилна и вариативна образователна среда, съчетаваща традицията и съвременните достижения и | Предоставяна равни възможности на всяко дете за качествено образование и възпитание. | | Не е приложимо | Директор |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------|---|---|------------------|-------------------------|------------------------------|
| | | | модернизация на предучилищното възпитание. | | | | |
| 4. Реализиране на привлекателно интересно педагогическо взаимодействие, чрез прилагане на компетентностния подход и проектно-базирано обучение. | Бюджета на детската градина | През целия период | Повишаване на професионалните и личностни компетенции на учителите за професионално-кариерно развитие чрез изпълнение на Европейската стратегия за учене през целия живот | Прилагане на компетентностния подход и проектно-базирано обучение | | 100 % обхванати учители | Учители на групи |
| 5. Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, областната администрация, РУО, местната общност и други институции за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика. | Без финансиране | През целия период | Изграждане на екип от съмишленици чрез привличане на различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители на ДГ. | Партниране с различни институции | 80% партньорство | 100% партньорство | Директор, местни организации |
| 6. Създаване на среда мотивираща учителите | От бюджета на детската | През целия период | Повишаване на професионалната | Участие в обучение | 100 % учители | 100 % учители | Директор |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------|--|--|---------------|---------------|------------------|
| за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване | градина | | квалификация на учителите, чрез активно участие във вътрешна и външна квалификационна дейност, надграждане на образователни и професионално-квалификационни степени. | | | | |
| 7.Привличане на родителите за подпомагане образователно-възпитателния процес, чрез избор на форми за ефективно сътрудничество. | Без финансиране | През целия период | Работещо партньорство с родителите за стимулиране на детското развитие. | Участие на родителите в разнообразни дейности и проекти на детската градина. | 60 % дейности | 85 % дейности | Учители на групи |