



ДГ “ Детски свят ”, гр. Враца - 3000 ул.”Войнишка”№8,
тел. 0884 314 871 e-mail: detskisviat_vratca@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

Мариела Ангелова

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

Приет на заседание на Педагогическия съвет/Протокол № 5/.26.02.2023 и е утвърден със Заповед № 183 /27.02.2023 г. на директора на детската градина.

УВОД

Предучилищната възраст като период от живота на човека, се характеризира със своеобразие и неповторимост по отношение на натрупването на познания и опит със значителен темп. Тази възраст е богата на сензитивни точки и ако ние познаваме, можем да ги използваме за реализиране на превенции, свързани с евентуалното рисково развитие. Психофизиологичните особености на детето в богатата на сензитивни точки предучилищната възраст и промените, които настъпват в когнитивната, емоционална и волева сфера, са благоприятна основа за поставянето на началото по безопасност на движението по пътищата.

Обучението по безопасност на движението по пътищата/БДП/ в детската градина започва от първа възрастова група и продължава до четвърта възрастова група. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации.

Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

В основата на методиката, разработена въз основа на концепцията е, залегнала идеята, че обучението и възпитанието на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата, трябва да е насочено към възпитаване транспортна култура и формиране на умения да се опазят живи на пътя. Понятието „транспортна култура” включва:

- система от знания, умения и способности, които осигуряват безопасно поведение и опознаване на живота и здравето на децата и учениците;
- компетентност, ценностна ориентация и мотивация за обогатяване на знанията и усъвършенстване на защитните механизми на децата и учениците като участници в съвременното интензивно пътно движение.
- Дисциплинираност, отговорност и самоконтрол на собственото поведение.

I. Общо представяне на програмата по безопасност на движение по пътищата за децата в детската градина

1. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни изисквания.
2. Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД 09-156/ 27.01.2023г.
3. Безопасност на движение по пътищата /КБДП/ има за задача да организира и осигурява необходимите условия за осъществяване на учебно-възпитателния процес по безопасност на движението в училище
4. Комисията информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и програми за обучение по БДП.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на учебното заведение със съдействието на комисията по БДП и участието на длъжностните лица.
2. Занятията се провеждат от ръководители и учителите по БДП в планираната за това учебна седмица през учебната година, съобразени с конкретните специфични условия за обучение.
3. При подготовката на учебните занятия по БДП и за реализирането на настоящия план се използва:
 - Игрова дейност;
 - Развиване на сензориката на основата на сензорните еталони;

- Ориентация спрямо „точка в мен“;
- Ориентация спрямо точка „извън мен“;

Инструментариум за обучението по БДП:

- Дидактическа технология;
- Виртуална платформа;
- Индивидуални дидактични комплекти / за четвърта група /;
- Говорещи пътни знаци;
- Портфолиа за децата от IV подготвителна група.

Технология на годишното планиране по безопасност на движението в I до –IV група.

Основните и водещи педагогически правила и изисквания при планирането на годишното разпределя:

- Планирането се извършва само и единствено на основата на учебната програма, възможностите на децата в съответната група / I, II, III, IV/.
- Разпределението на учебния материал трябва да е равномерно през цялата учебна година.
 - В първа група през - 5,6 седмици
 - Във втора група през - 5,6 седмици
 - В трета група през - 4,5 седмици
 - В четвърта група през-през около 6 седмици.
- Часовете за теоретическо и практическо обучение трябва да се редуват през учебната година.
- При планирането точно и ясно трябва да се определи:
 - Темата на всяка ситуация;
 - Вида на всяка ситуация;

- Учебни задачи;
- Нагледни средства и материали за обучение;
- Задачи за самостоятелна работа;
- Срока за нейното провеждане;

III. ЦЕЛИ

Глобална цел:

- Изграждане на елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно движение като пешеходци.

Подцели:

- Развиване сензориката на децата (възприемане на различни цветове и форми, движение, анализиране информация от светлинни и звукови сигнали.)
- Да различават уличното платно, тротоар;
- Да знаят кой, къде трябва да се движи;
- Да разберат, че не трябва да се движат сами;
- Трениране и затвърдяване уменията им да вземат решения като участници в движението;
- Да овладяват някои основни правила за движение;
- Да знаят безопасните за игра места;
- Да създадем умения за елементарни констатации на наблюдавана пътна обстановка;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;

Задачи на комисия по БДП:

По своята същност КБДП е орган в помощ на ръководството на детската градина по организацията и контрола на обучението по БДП в детска градина.

Състава на комисията се предлага на педагогически съвет и се гласува. След това членовете избират председател, а директора оформя заповед за така съставената вече комисия.

Комисията по БДП може да бъде в състав от 3, 5 или 7 члена.

Желателно е в комисията да бъде помощник-директорът и член от родителското настоятелство.

Членове на комисии по БДП мога да бъдат само учители преминали курс за придобиване на специфични умения за работа в комисия по БДП.

В годишния план на комисията има задачи, отговарящи в срокове на изпълнение.

В края на учебната година КБДП дава отчет пред колегията за изпълнението на своя план.

Новият план на КБДП се представя от директора в РУО при заверка на списък –Образец ½.

Основните задачи в работата на КБДП, които трябва да бъдат отразени в нейния план са следните:

- Квалификация на учителите.
- Контрол на обучението по БДП на ниво ситуация.
- Създаване на организация за снабдяване на децата с учебни помагала.
- Организация и контрол на извънкласни форми на обучението по БДП.
- Работа с обществени, държавни и граждански структури по проекти.

Комисията работи по годишен план, който се приема на педагогически съвет в началото на учебната година и така става част от общоучилищния план.

IV. Задачи:

- Комисията да информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и програми за обучение по БДП.
- Комисията по безопасност на движението по пътищата, дава отчет пред колегията за изпълнението на своя план.
- Да се дадат основни знания, умения и отношения на децата за правилна транспортна култура.
- Правилата за поведение и движение по улицата, да се прилагат в инсценирани ситуации.
- Децата да разбират и демонстрират необходимото, различно поведение и спазване на правила, когато са улицата и участници в пътното движение.

V. Очаквани резултати:

Очакваните резултати от обучението на децата по БДП е свързано с поставянето на основите на елементарна грамотност при движение по уличното платно и тротоар. Децата започват да демонстрират знания и умения за безопасно поведение и още:

- Детето назовава и различава тротоар от улица;
- Назовава участниците в движението;
- Познава и изброява светлините на светофара ;
- Познава опасните и безопасни места за игра;
- Познава и разбира безопасното преминаване на уличното платно по пешеходната пътека;
- Детето изброява основните правила за безопасно движение по улицата;
- Обогатен активен речник с думите: пешеходец, пешеходна пътека, превозни средства, шофьор и др.;

- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.

Работата в рамките на формулираните глобални теми доведе до полагане на единство на основите на всички компоненти на функционална грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение.

С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

VI. Дейности и мероприятия

Дейности през учебната година:

В началото на учебната година:

1. Разработват своевременно тематично годишно разпределение на учебното съдържание по БДП.
2. Консултират децата и родителите за осигуряване на учебния процес и учебни тетрадки и помагала по БДП.

През учебната година:

1. Провеждат качествен и ефективен учебен процес по БДП.
2. Задължително в портфолиата се отразяват преподаденото учебно съдържание, съгласно учебната програма.
3. Непрекъснато поддържат и повишават квалификацията си по БДП.

В края на учебната година:

1. Извършват преглед на материалното и дидактическото осигуряване на обучението по БДП и планират ново такова.
2. Заявяват необходимост от квалификация по БДП, ако има нужда от такава.

група	брой ситуации	времетраене
Първа /3-4год./	5	10-15мин.
Втора /4-5год./	5	10-15мин.
Трета /5-6год./	6	15-20мин.
Четвърта /6-7год./	7	20-25мин.

Основна сграда

Първа група „ Мики Маус “

№	Тема	Образователно направление / Очаквани резултати	Период на провеждане
1.	„Моят път до детската градина“	Околен свят/ Социална и здравословна среда/ <ul style="list-style-type: none">• Добива представа за маршрута до градината;• Посочва с какво се придвижва с автомобил или пеша.	2-ра седмица
2.	„Мотор“	• Конструирание и технологии/ <ul style="list-style-type: none">• Добива представа за превозни средства и изброява основни части.• Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.	13-та седмица
3.	„Светофар“	Изобразително изкуство/ Изобразителни материали и техники <ul style="list-style-type: none">• Запознава се със светофара като помощник в движението.• Създава образ от различни по форма и големина части.	14-та седмица
4.	„Разпознавам звук и цвят – светофар“	Околен свят / Социална и здравословна среда <ul style="list-style-type: none">• Различава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен.• Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.	17-та седмица
5.	„С мама и татко на разходка“	Околен свят/ Социална и здравословна среда <ul style="list-style-type: none">• Споделя случки по преживяване	26-та седмица
6.	„Превозни средства“	Околен свят/ Социална и здравословна среда <ul style="list-style-type: none">• Добива представа за различните превозни средства;• Посочва познати превозни средства	26-та седмица

Втора група „ Усмивки “

Седмица	Тема	Образователно направление/ ядро	Очаквани резултати
11	Къде играят децата	Околен свят	<ul style="list-style-type: none"> • Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра. • Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.
14	Пресичам безопасно	Околен свят	<ul style="list-style-type: none"> • Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба. • Предвижда опасностите при пресичане на улицата. • Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
21	Нашата улица	Околен свят	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изброи основните елементи на улицата. • Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.
23	Светофар - другар	Околен свят	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава сигналите на светофара. • Спазва правила за пресичане на улицата.
32	Моят велосипед	Околен свят	<ul style="list-style-type: none"> • Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. • Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипед на помощни колела.

Трета група „ Пчелица “

Седмица	Образователно направление	Тема:	Очаквани резултати
2- ра	Околен свят	„Моят път до детската градина“	1.Има представа за правилното движение на пешеходците и превозните средства. 2.Разпознава улицата и нейните съставни елементи.
13-та	Околен свят	„Чиста е нашата улица“	1. Има представи за нормите и правилата за опазване на чистота
14-та	Околен свят	„Внимание! Улица“	1. Има представа за правилата за движение по улицата 2. Знае къде е безопасно и къде е опасно да се играе
17-та	Околен свят	„Ако се загубя“	1.Има представа за професиите от близкото обкръжение, както и ролята на полицейския служител
26-та	Конструирани и технологии	„Кое превозно средство къде се движи“	1.Има представа за различните видове превозни средства, както и начина им на придвижване.
26-та	Конструирани и технологии	„Превозни средства“	1.Може да разпознава и сравнява превозни средства по видими признаци. 2.Знае правилата на поведение в превозни средства.

Четвърта група „ Бонбони “

Дата:	Образователно направление	Тема:	Задачи:
м. Септември	Български език и литература	„Пътят до вкъщи“	Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Назовава точния си адрес. Притежава необходимия речник за описване на места и посоки. Описва и представя лесен път или „маршрут“ до вкъщи.
м. Октомври	Околен свят	„Улицата има своите правила“	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.
м. Ноември	Околен свят	„Улично движение“	Познава и спазва правилата за движение по улицата. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.
м. Декември	Околен свят	„Чисто и безопасно“	Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.
м. Януари	Околен свят	„Улично движение“	Познава и спазва правилата за движение по улицата. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.

м. Февруари	Околен свят	„Телефон 112“	Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Умее да търси помощ, когато има нужда. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
м. Март	Околен свят	„Игри без край“	Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.
м. Април	Конструирание и технологии	„Движа се“	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Прилага знанията си във всекидневие.
м. Май	Конструирание и технологии	„Превозни средства“	Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Включва модела в игровите дейности.

База 2 с. Згориград

Разновъзрастова група 2-3 г. „Калинка“

Дата	Тема	Цел	Ядро	Задачи	Очаквани резултати
10.2023г.	„ Мотор “	Запознаване с мотор и предназначението му.	Конструирани и моделиране	1.Изграждане на представа за представа на превозни средства 2. Изработва основни части по модел.	1. Има представа за превозно средства- мотор. 2. Моделира основни части на мотор.
11.2023г.	„Светофар“	Изграждане на представи за някои превозни средства	Социална и здравословна среда	1.Разпознаване и сравняване на превозни средства по видими признаци. 2.Запознаване с правилата на поведение в превозните средства.	1.Може да разпознава и сравнява превозни средства по видими признаци. 2.Знае правилата на поведение в превозни средства.
03.2024г	„ Разпознавам звук и цвят “	Затвърдяване знанията на децата за безопасно поведение на улицата.	Социална и здравословна среда	1. Различава цветовете на светофара- червен, жълт и зелен. 2. Различава звуци.	1.Познава основните понятия за безопасност движение на пешеходците: пешеходец, тротоар, пешеходна пътека, звук и светофар.

04.2023г	„ Пътувам с мама и татко “	Уточняване на представите на децата за мястото на техните игри.	Социална и здравословна среда	1. Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил. 2.Уточняване на правилата и осъзнаване на необходимостта от тяхното спазване.	1.Разбира правилните нормативи за пбезопасно пътуване в автомобил. 2.Има представа за правилата необходими при игра на улицата.
005.2023г.	„С мама и татко на разходка“	Изграждане на представи за правилата за безопасно поведение на улицата	Социална и здравословна среда	1.Игрово познавателно и практическо прилагане на поведение и движение на улицата.	1. Познава правилата за движение по улицата

Разновъзrastова група „Слънчо“

Дата:	Тема:	Цел:	Очаквани резултати:
м. Октомври 2023г.	„Внимание! Улица!“	Утвърждаване на детската индивидуалност.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разширяване на представите за пътя на детето до ДГ и безопасното предвижване до там. 2. Затвърдяване на правилата за движение и поведението им на улицата.
м. Ноември 2023г	„На път за ДГ“	Трениране и затвърдяване уменията им да вземат решения като участници в движението.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затвърдяване знанията за пътните знаци – задължителни, забранителни и предупредителни. 2. Насърчаване на децата да обсъдят с родителите си опасните места, през които преминават на пътя до ДГ.

<p>м. Декември 2023г</p>	<p>„Правила и култура на поведение на пътя“</p>	<p>Изграждане на представи за правилата за безопасно поведение на улицата</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запознаване с правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. 2. Предвижда опасностите при пресичане на улицата. 3. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.
<p>м. Януари 2024г</p>	<p>„Кое превозно средство къде се движи“</p>	<p>Има конкретни представи за място на движение на превозните средства. Ориентиране в норми и правила за безопасно поведение при използване на превозните средства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. 2. Показва познаване на правила за движение по улицата. 3. Прилага знанията си във всекидневието.
<p>м. Февруари 2024г.</p>	<p>„Познавам пътните знаци“</p>	<p>Утвърждаване на детската индивидуалност.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запознаване с достъпни пътни знаци и значението им. 2. Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. 3. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.
<p>м. Март 2024г..</p>	<p>„Движението на улицата има своите правила“</p>	<p>Овладяване на правилата за движение на пътя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разширяване на представите за елементите на пътната среда и участниците в движението. 2. Овладяване на правилата за движение на пешеходците и поведението им на улицата.

<p>м. Април 2024г.</p>	<p>„Карам колело“</p>	<p>Безопасно движение и регулирано поведение на бъдещия ученик..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на самооценка, свързана с умението за свободно регулиране на поведението при придвижване по улицата 2. Запознаване с участниците в уличното движение и проиграване на правилата на безопасно придвижване.
<p>м. Май 2024г.</p>	<p>„Уча се сам да се движа безопасно“</p>	<p>Затвърдяване знанията на децата за безопасно движение на улицата.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припомняне на основни понятия за безопасно движение на улицата „пешеходна пътека“, „подлез“, „надлез“ и др. 2. Затвърдяване знанията за безопасни места на пресичане.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на предучилищната възраст са предпоставка за усвояване на елементарни понятия и конкретни умения за безопасно движение по пътищата.

Усвоените знания и интелектуални умения са основа за изграждане на конкретни умения за безопасно движение, тоест регулират поведението на децата като активни участници в движението. Така децата ще избягват рискови ситуации в интензивното улично движение и ще прилагат усвоени знания и интелектуални умения за безопасно движение. Така обучението и възпитанието на децата по БДП насочено към възпитаване на транспортна култура, води до формиране на умения да се запазят живи на пъти.

Комисията по БДП като орган осъществява помощ на ръководството на детската градина по организацията и контрола по обучението на Безопасност на движението в детската градина. Взетите мерки повишават ефективността на учебния процес по БДП, водят до подобряване на учебната материално техническа база и до ефективно реализиране на образователно-възпитателните цели за транспортна култура на децата.